

沈丘县教育体育局2020年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》和县政府办要求，现将县教体局信息公开情况报告如下：2020年以来，沈丘县教体局全面贯彻党的十九大以及全国、全省、全市教育工作会议精神，认真围绕县委、县政府的统一部署，精准对标找差，奋力争先赶超，落实信息公开，是密切联系群众的一个重要载体，规范信息公开工作，创新工作形式，突出工作重点，提高了工作水平，多项工作取得显著成效。

（一）加强领导，落实责任。为把信息公开工作落到实处，我局把此项工作提到重要议事日程，由分管领导具体过问，局办公室具体负责信息公开的日常工作中，专人负责教育信息公开工作，做到人员到位，狠抓落实。重点工作常抓不懈：一是疫情防控常抓不懈。认真贯彻上级工作部署，全面落实防控措施，切实做到疫情防控常态化“全覆盖、无死角”。二是党建工作纵深推进。党建领航，严格开展政治理论学习，强化思想政治建设，优秀党员陈四军的事迹被中国教育新闻网报道。三是基础教育统筹兼顾。不断扩充普惠性学前教育资源，已建设公办幼儿园和普惠性民办幼儿园333所，共有学位49106个，覆盖22个乡镇（办）。扎实做好农村寄宿制学校及小规模学校的建设，全县已建成农村寄宿制学校103所，布局均衡，覆盖全县22个乡镇办事处。启动农村教师周转房、保障房建设工程，2020年新建教师周转宿舍210套，提供农村教师住房800套。加快城镇学校建设力度，沈丘县颍水小学、沈丘县第一实验学校已投入使用，东城实验学校、北城第二实验学校正在建设。改善沈丘县第二高级中学办学条件，新建一栋宿舍楼，面积6304平方米，新增床位近2600张。四是师资队伍不断优化。今年招收教师170人，特岗教师190人，人才引进高中教师50人。采取教师支教、交流轮岗、教师走教的方式，有计划选派城镇优秀教师100人到农村学校开展“两区”对口支教。五是教育质量稳中有进。围绕立德树人根本任务，坚持“五育”并举全面发展。思政课建设经验被《教育时报》发表题为《沈丘：配强师资上好思政课》进行报道。中招成绩领跑周口市第二方阵，实现了质的飞跃。高考成绩稳中有进，一、二本上线人数实现五连增。六是教育扶贫和脱贫攻坚携手共进。开展“教育村长”行动，控辍保学实现“应上尽上”。坚持困难学生全程资助，做到了“应助尽助”。成立6个精准帮扶临时党支部，集中优质兵力组建54个帮扶小分队，帮扶25个行政村124名“三类人员”，助力脱贫攻坚事迹被《中国教育报》头版刊登。

（二）创新工作方式，注重实效。一是以县教体局网站信息建设工作和河南省政务服务网为载体，加强教育信息公共网站和政务服务，将本单位的政务公开内容控制在特定范围内，及时向社会、向群众定期或不定期公开。二是切实增强政务公开的透明度，增强社会公信力。三是及时充实政务公开内容和教体局网站、微信公众号公开内容。

沈丘县教体局2020年先后荣获省级文明单位、全省教育宣传特优县、全省教育装备质量保障工作先进集体、全省教育装备工作先进集体。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	8	-1	0
其他对外管理服务事项	0	0	0
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政处罚	0	0	0
行政强制	0	0	0
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	3	0	
第二十条第（九）项			
信息内容	采购项目数量	采购总金额（单位：万元，保留4位小数）	
政府集中采购	0	0	

三、收到和处理政府信息公开申请情况

--	--

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计
		自然人	法人或其他组织					
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开		0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）		0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律法规禁止公开	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理		0	0	0	0	0	0
	(七) 总计		0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

- 1.主要问题。
- 一是领导不够重视。在领导来看，政府信息它是一种公共资源，大多持有“政府信息公开越多，就越难行政管理”的想法，这种想法不利于打造服务型机关，也不利于政府信息公开的良性发展。政府信息公开工作的主动公开、积极公开意识需进一步加强。
- 二是管理部门缺乏统一与协调。信息公开缺乏相应的管理部门以及统一的规划和部署，机关各部门之间在信息公开方面大多处于各自为政的状态，缺少统一性和协调性，公开形式及范围存在较大的差别。
- 三是信息公开范围窄。当前，政府公开的信息大部分是公众知道的或不在意的信息,而与公众切身利益相关的信息却很少。信息公开存在内容简单、形式单一的现象，主动公开的政府信息与公众的需求还存在一些差距。

2.改进情况。

（一）提高领导干部的“阳光意识”。从领导层面，着重灌输服务型机关的思想观念，让他们主动认识到信息公开是促进民主、法治的有利途径。

（二）强化公开的统一与协调。《条例》仅仅只是行政法规，在信息公开的主体范围上存在局限性，只能约束。因此，形成较为完备的政府信息公开的体系。同时，进一步统一明确工作职能，有效协调各部门之间的信息公开工作，实现信息资源的共享。

（三）扩大信息公开的范围。对于政府信息的公开范围,应采取概括式加排除式的规定。并结合实际,开通多种形式的信息公开渠道,设立信息查询点,赋予行政相对人一定的程序权利,使其获取所需信息。

我局下一步将切实增强信息公开意识，认真抓好组织落实，及时发布和更新依法应主动公开的政务信息，进一步实现公开工作规范化、制度化和正常化。并有针对性地组织工作人员进行政务信息公开工作业务培训，提高信息公开工作、依申请公开工作的处理能力。进一步完善教育信息公开制度和工作机制，维护教育信息公开工作的秩序。

六、其他需要报告的事项

1.民办初中、小学办学许可证年度检查流程图

2.行政事业性收费流程：交款人凭教体局计财股开据的缴费通知单，以学校、乡镇为单位，到财政部门指定的银行专户交费。